

**Vacatures**  
**Leden Raad van Toezicht**  
**Pro College Regio Nijmegen**

Nijmegen, november 2021

Niets uit dit profiel mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Pro College gereproduceerd worden.  
Acquisitie naar aanleiding van deze vacature stellen wij niet op prijs.

## INLEIDING

***“Pro College regio Nijmegen begeleidt elke leerling naar werk, inkomen of een vervolgopleiding, zodat die leerling een zelfstandig bestaan op kan gaan bouwen in onze samenleving.”***, zo luidt de missie van de Stichting Praktijkonderwijs bestaande uit vier scholen en een Kernteam Werk met ruim 536 leerlingen. Ruim 120 medewerkers werken vanuit de kernwaarden trots & plezier, flexibiliteit, leren, respect, ambitieus en eigenaarschap aan de volgende doelen:

- Onderwijs met ambitie
- Veilige school voor iedereen
- Juiste medewerker op de juiste plek (passende HRM)
- Strategische netwerken en communicatie
- Financieel gezond en de continuïteit is gewaarborgd
- ‘In control’ op alle niveaus

De leden van Raad van Toezicht vullen elkaar aan qua inhoud en stijl. De raad streeft ernaar dat de regionale binding en de inhoudelijke kennis goed is geborgd. Vanuit dat streven en het vertrek van twee leden, is de raad op zoek naar twee:

***Leden Raad van Toezicht,  
strategische gesprekspartners die staan voor het praktijk onderwijs***

De toezichthouders worden actief voor een unieke stichting, want het Pro College is de enige zelfstandige stichting met alleen praktijkscholen én opereert op het snijvlak van onderwijs en arbeidsmarkt. De toezichthouders werken dicht tegen de organisatie aan en daardoor is gemakkelijk zichtbaar te krijgen waar zij zich voor inzetten. Zo bezoeken de leden een dagdeel per jaar de locatie(s), is er twee keer per jaar een overleg over strategische thema’s met de bestuurder en de directeuren én vinden de overleggen plaats in één van de schoollocaties. De Raad van Toezicht komt, onder normale omstandigheden, 8 keer bijeen voor vergadering. Het betreft een bezoldigde functie.

## PROFIEL

De Raad van Toezicht zoekt met de nieuw aan te stellen toezichthouders:

- *één iemand met zicht op en kennis van financiën én*
- *één iemand die vanuit ondernemerschap, denk aan MKB, zicht heeft op en kennis heeft van de regionale arbeidsmarkt met een stevig en relevant netwerk van regionale ondernemers.*

De beide toezichthouders zijn samen de andere leden van de Raad van Toezicht o.a. verantwoordelijk voor het integrale toezicht op de algemene gang van zaken in de stichting (waarin de 4 scholen zijn ondergebracht) alsmede op het beleid van de bestuurder. De Raad van Toezicht is de werkgever van de bestuurder en is klankbord en adviseur zijn voor de bestuurder. Via het jaarverslag legt zij verantwoording af over het uitgevoerde toezicht. De beide nieuwe leden van de Raad van Toezicht hebben een dusdanige bagage dat zij op strategisch niveau een gesprekspartner zijn voor zowel de overige leden van de Raad van Toezicht als de bestuurder. Zij hebben interesse voor hoe het onderwijsveld in elkaar steekt en voor de vraagstukken, dilemma's waarmee onderwijsorganisaties te maken hebben. Zij herkennen de unieke positie van het praktijkonderwijs binnen het voortgezet onderwijs en dus van het Pro College. Zij voelen aan dat de landelijke en regionale ontwikkelingen (politiek, maatschappelijk, economisch) voor het praktijkonderwijs een andere uitwerking kunnen hebben en dus mogelijk een andere aanpak dan wel insteek vereisen. Gezien de brede maatschappelijke thema's waar de raad mee van doen heeft, wil de raad divers in samenstelling zijn. Diversiteit is daarom een criterium in de werving en selectie procedure.

Kortom het is belangrijk dat zij in staat zijn om bij de diverse thema's vragen te stellen als 'hoe werkt dit uit voor praktijkonderwijs en wat werkt dan voor het Pro College?' en om vervolgens vanuit eigen kennis en ervaring mee te denken, te reflecteren.

De overige vereisten voor het succesvol uitoefenen van de functie:

- affiniteit met het onderwijs van Pro College;
- inzicht in de complexiteit van onderwijsorganisaties en in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en rechtmatigheid aan de onderwijsinstelling stellen;

- in staat om complexe vraagstukken te onderkennen, te overzien en te analyseren;
- het vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de door het bestuur voorgelegde kwesties;
- in staat afstand tot het bestuur te bewaren, overzicht op grote lijnen te houden en dit te vertalen naar beleidseffecten gecombineerd met een groot inlevingsvermogen;
- het vermogen en de attitude om het beleid van de school en het bestuur kritisch, maar constructief te bevragen en te toetsen;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- kennis van het functioneren van raden van toezicht en bekend met de principes van Good Governance;
- bij voorkeur werkzaam in een bestuurlijke of management functie of als bedrijfseigenaar;
- is bekend met lokale/regionale netwerken en heeft daar ook toegang toe.

## PROCEDURE

U kunt uw belangstelling voor één van deze functies kenbaar maken door een motivatiebrief met een cv te sturen aan de Raad van Toezicht ([voorhetonderwijs@gmail.com](mailto:voorhetonderwijs@gmail.com)).

Wij ontvangen uw reactie graag vóór 20 november aanstaande. Geschikte kandidaten worden op papier gepresenteerd aan de selectiecommissie. Deze beslist met welke kandidaten zij graag in gesprek gaat bij Pro College op donderdag 9 december of vrijdag 10 december aanstaande (overdag). De tweede ronde vindt plaats op 14 januari aanstaande (overdag).

Bureau 'Voor het Onderwijs' ondersteunt Pro College regio Nijmegen in deze procedure. Meer informatie over de organisatie, zoals het Strategisch beleidsplan, kunt u via [www.procollege.nl](http://www.procollege.nl) downloaden. Voor overige vragen kunt u contact opnemen met adviseur mevrouw Lutein Schotel, via het telefoonnummer (06) 26 850 775, [www.voorhetonderwijs.com](http://www.voorhetonderwijs.com).

*Overal waar 'hij' staat kan ook 'zij' gelezen worden.*

## **BIJLAGE 1 Pro College regio Nijmegen**

Sinds 1998 kent het voortgezet onderwijs - naast vwo, havo en vmbo - ook praktijkonderwijs. Bij wet heeft het praktijkonderwijs de opdracht ervoor te zorgen dat leerlingen die niet in staat zijn beroepsonderwijs te volgen voor te bereiden op een baan op de regionale arbeidsmarkt. Het is de bedoeling dat zij na het verlaten van de school een baan hebben, zelfstandig kunnen wonen en hun vrije tijd op een zinvolle manier besteden. Het praktijkonderwijs is eindonderwijs voor leerlingen waarvan na onderzoek is gebleken dat zij recht hebben op deze vorm van voorgezet onderwijs. Het onderzoek richt zich op de intelligentie en er wordt een didactisch onderzoek afgenomen. Het IQ van de praktijkschoolleerling ligt tussen de 55 - 80. Uit een didactisch onderzoek van de leerling moet blijken dat hij of zij een leerachterstand heeft van tenminste drie jaar, gemeten vanaf groep 8 basisonderwijs. Het didactisch onderzoek bestaat uit testen op leesniveau, spelling, rekenen en begrijpend lezen.

Vaak kunnen deze leerlingen zich niet zo goed concentreren. Ze bereiken de beste resultaten in de praktijk, waarbij ze leren door doen. Het praktijkonderwijs speelt daarop in. Het praktijkonderwijs biedt elke leerling een programma op maat. Daarbij werkt men bij Pro College in termen van kwaliteiten, dromen en talenten van leerlingen. Er is veel aandacht voor het leren in de praktijk. Het praktijkonderwijs eindigt in het schooljaar waarin de leerling 18 wordt. Tijdens het vijf jaar durende praktijkonderwijs wordt de leerling via stages, theorie- en praktijkvakken toegeleid naar arbeid of een vervolgopleiding (circa 40% van de leerlingen stroomt tegenwoordig door naar het MBO niveau 1 en 2). Er wordt ook veel aandacht besteed aan sociale redzaamheid. Praktijkonderwijs is er, naast het toeleiden naar arbeid, zeker ook op gericht de leerlingen competenties te laten ontwikkelen die zij na de school nodig hebben op het gebied van o.a. wonen, burgerschap en vrije tijdsbesteding.

In het praktijkonderwijs is de leerling de maat. Het praktijkonderwijs gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en leert hem omgaan met zijn mogelijkheden en onmogelijkheden. Het onderwijs volgt als het ware de leerling. Iedere leerling heeft een individueel ontwikkelingsplan. Een goede leerlingbegeleiding is hierbij onontbeerlijk. Er bestaat dan ook een uitgebreide begeleiding door docenten, mentoren, trajectcoaches, onderwijsassistenten, praktijkbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen en schoolmaatschappelijk werkers. Zij richten hun aandacht niet alleen op aanleg, capaciteiten en prestaties, maar ook is er aandacht

voor de vorming van de leerling door het bijbrengen van normen en waarden. Men stelt alles in het werk om een veilige school te zijn met veel activiteiten op allerlei gebied. Een school die stimuleert tot leren in een plezierige en betrokken sfeer.

Het onderwijs voor de circa 536 leerlingen (schooljaar 2021-2022) van Pro College is kleinschalig georganiseerd. Pro College heeft vier scholen en een Kernteam Werk:

- Pro College Bemmelen (ca. 13 medewerkers en 75 leerlingen)
- Pro College Boxmeer (ca. 23 medewerkers en 119 leerlingen)
- Pro College Nijmegen (ca. 55 medewerkers en 239 leerlingen)
- Pro College Wijchen (ca. 18 medewerkers en 103 leerlingen)
- Kernteam Werk (ca. 11 medewerkers)

Onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel totaal ongeveer 95 fte.

## **ONDERBOUW**

Bij Pro College maken we een onderscheid in onderbouw en bovenbouw. De eerste drie jaren vormen de onderbouw. Leerlingen krijgen een breed pakket aan theorie- en praktijkvakken, zodat ze ontdekken waar hun eigen voorkeuren, mogelijkheden en talenten liggen. Theorievakken zijn Nederlands, Engels, rekenen, mens en maatschappij, ICT, mens en omgeving. Praktijkvakken zijn koken en serveren, groen, techniek, facilitair, detailhandel, voorbereiding op individuele stage en sport. Vanaf het allereerste begin besteden we veel aandacht aan de voorbereiding op de stage en aan de ontwikkeling van competenties die de leerling nodig heeft. We begeleiden iedere leerling naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

## **BOVENBOUW**

Voor het onderwijs in de bovenbouw (het vierde en vijfde jaar) kiezen leerlingen aan het einde van het derde jaar één van de praktijkopleidingen van Pro College. In die richting behalen ze een certificaat of diploma. Elke school van Pro College biedt een aantal praktijkopleidingen. Het kan zijn dat een leerling daarom in de bovenbouw voor de praktijkvakken naar een andere locatie gaat. Daarnaast lopen bovenbouwleerlingen vanaf het vierde jaar twee of drie dagen per week stage. In het vijfde jaar ligt de focus op uitstroom naar werk en/of een vervolgopleiding. Leerlingen kunnen in de bovenbouw kiezen voor een praktijkopleiding in een van de vier sectoren: sector Techniek (assistent houtbewerker & machinaal houtbewerker, bouwtechniek,

metaaltechniek), sector groen, sector facilitair, sector economie (detailhandel, horeca, logistiek).

Sinds schooljaar 2016-2017 is het mogelijk voor leerlingen van Pro College om een diploma te halen voor de Entree-opleiding (MBO 1). Dat doen we via de zogenaamde extraneus- regeling. Dat houdt in dat het volledige opleidingstraject (inclusief de stage) wordt verzorgd en gegeven door medewerkers van Pro College en onder verantwoordelijkheid van Pro College op onze eigen scholen.

### STAGE

Stage is de beste manier om leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Vanaf het eerste jaar krijgen leerlingen daarom het vak Voorbereiding op Individuele Stage (VOIS). Bij dit vak voeren de leerlingen opdrachten uit om arbeidscompetenties te ontwikkelen, zowel individueel als in groepjes. Daarnaast organiseert Pro College allerlei activiteiten, zoals bedrijvenbezoeken en banenmarkten, om de leerlingen goed voor te bereiden op de stage die ze tijdens het vierde en vijfde jaar lopen. Tijdens die stage werken ze twee of drie dagen in de week bij een bedrijf, winkel of instelling. De leerlingen doen werkervaring op en leren zelfstandig te worden.

Leerlingen die na de praktijkschool een vervolgopleiding gaan volgen, of via een begeleidingstraject elders geplaatst worden, worden gedurende twee leerjaren gevolgd. Voor leerlingen die bij het verlaten van de school een baan hebben, is het de bedoeling te helpen dat werk te behouden (job-keeping). Indien nodig stelt de school daarvoor een nazorgplan op.

De scholen van Pro College scoren allemaal (ruim) voldoende bij de onderwijsinspectie.

## **BIJLAGE 2 ORGANISATIE**

Pro College bestaat uit enthousiaste en betrokken medewerkers die bewust hebben gekozen voor het praktijkonderwijs. Toezicht, bestuur en uitvoering zijn, conform de richtlijnen van 'Good Governance', duidelijk van elkaar gescheiden. Zo krijgt iedere medewerker de ruimte en verantwoordelijkheid om te doen waar hij goed in is.

### **TOEZICHT & BESTUUR**

Er is een Raad van Toezicht die bestaat uit vier leden en een voorzitter. De Raad van Toezicht controleert en adviseert de bestuurder. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor de stichting en de organisatie van Pro College.

### **DIRECTIE**

Het managementteam van de stichting bestaat uit de bestuurder en 2 schooldirecteuren. De ene schooldirecteur is verantwoordelijk voor Pro College Boxmeer en Pro College Nijmegen. De andere directeur voor Pro College Bemmelen, Pro College Wijchen en het Kernteam Werk. Gezamenlijk zijn de twee directeuren verantwoordelijk voor het management van de scholen. In aansluiting daarop heeft ieder MT-lid een aantal inhoudelijke (veelal bovenschoolse) portefeuilles. Daarbij valt te denken aan personeel en organisatie, Arbo, onderwijs of kwaliteit. Elke directeur is eindverantwoordelijk voor het primaire proces en de ontwikkeling daarvan op de eigen scholen. Het managementteam functioneert onder de verantwoordelijkheid van de bestuurder.

### **PERSONEEL**

In de groep Onderwijzend Personeel zijn docenten theorie/ praktijk, onderwijsassistenten, en teamleiders werkzaam. Het onderwijsondersteunend personeel bestaat onder meer uit zorgcoördinatoren, trajectcoaches, pedagogisch ondersteuners, orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werkers, administratieve medewerkers en conciërges. Bij Pro College werken we met een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

### **ONDERWIJSTEAMS**

Onderwijs op maat voor de leerlingen vraagt een grote mate van flexibiliteit van de docenten en de organisatie. De keuzes zijn immers elk schooljaar anders. De organisatie van de praktijkvakken



heeft ook gevolgen voor de samenstelling van de groepen bij de andere lessen. Daarnaast geldt per praktijkvak een minimum van twaalf en een maximum van zestien leerlingen.

Bij Pro College wordt gewerkt met verantwoordelijkheden laag in de organisatie. Met andere woorden de docenten zijn, binnen bepaalde grenzen, zelf verantwoordelijk voor de inhoud en wijze van lesgeven en overige beslissingen over hun vak. Daarom wordt er gewerkt in onderwijsteams. Een onderwijsteam is een groep docenten die verantwoordelijk is voor de lessen aan een aantal klassen, bijvoorbeeld die van de onderbouw of bovenbouw per locatie. Ieder onderwijsteam heeft een eigen teamleider. De uitgangspunten van de kernteams zijn:

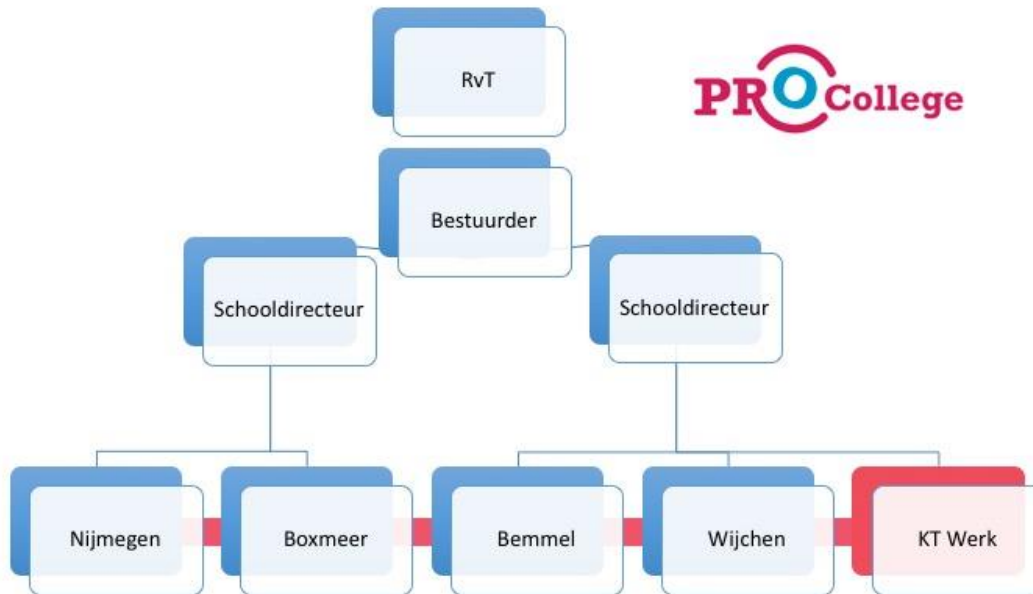
- eigen verantwoordelijkheid dragen;
- resultaatgericht en planmatig werken;
- het bevorderen van een professionele cultuur waarin men elkaar aanspreekt op (gedeelde) verantwoordelijkheid, initiatieven neemt en acties oppakt.

#### **KERNTEAM WERK**

Het KTW is een gespecialiseerd kernteam dat zich bezighoudt met stages, vacatures, werkgeverscontacten, uitstroom naar werk en het behouden van werk (nazorg – jobcoaching). De trajectcoaches van KTW werken school-overstijgend.

#### **STAF**

De onderwijsteams, de zorgteams, het managementteam en de bestuurder krijgen ondersteuning van een professionele staf. In deze staf voorzien we in ieder geval in expertise op personeel & organisatie, huisvesting, financiën en ICT. De staf valt onder de verantwoordelijkheid van de bestuurder.



## CULTUUR

De cultuurkenmerken van Pro College zijn bijzonder. Medewerkers zijn mondig en in hoge mate betrokken. Een dergelijk klimaat schept verplichtingen. Het vraagt van jezelf een vergelijkbare houding en bewustzijn van de belangrijke rol die Pro College vervult voor deze kwetsbare groep leerlingen. Men is trots op wat er de afgelopen jaren bereikt is en weet tegelijkertijd dat voor verdergaande professionalisering nog stappen gezet kunnen worden. Daarbij zal ook het personeelsbeleid zich verder baseren op de kwaliteit van mensen.